

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA							
CENTRO DE INTERÉS BALONCESTO							
MALLA CURRICULAR CICLO 4							
EXPLORACIÓN							
OBJETIVO GENERAL						Reconocer las habilidades motrices y capacidades físicas necesarias para la práctica deportiva del baloncesto.	
TIEMPO	DIMENSIÓN PSICOSOCIAL					DIMENSIÓN MOTRIZ	Identificar las habilidades motrices y capacidades físicas que son necesarias para la práctica deportiva del baloncesto.
						DIMENSIÓN LÚDICA	Generar espacios lúdicos y divertidos en cada una de las sesiones de clase.
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Implementar estrategias y métodos prácticos dentro de las sesiones de clase.
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA
1	1	Realizar una socialización dentro de la sesión de clase, sobre uno de los temas (ciudadanía y construcción de ciudadanía incluyente, derechos de niños y niñas y valores éticos) teniendo en cuenta la perspectiva del	Realizar la invitación a un familiar para que acompañe al estudiante en una sesión de clase y comparta su experiencia como agente activo en el diario vivir, de igual manera se realiza un conversatorio donde nos comparta como implementa los	proponer película o video donde evidencie los temas a tratar (ciudadanía incluyente, derechos de niños y niñas y valores éticos) y se haga un análisis sobre como evidenciamos esta temática en la sociedad, de igual manera se traen	Crear por parte del formador actividades (sopa de letras, crucigramas y laberintos, etc..) el cual permita al estudiante identificar conceptos y palabras (ciudadanía y construcción de ciudadanía incluyente, derechos de los niños y niñas y valores éticos) del mismo modo	Caracteriza y explora el cuerpo y su entorno de juego	Explora el cuerpo por medio de movimientos, actividades y juegos sensoriales que permitan reconocer el espacio de juego que se utiliza en el baloncesto y avanzar en el proceso de aprendizaje del centro de interés.

	2	estudiante. De igual manera es apropiado tomar situaciones de la clase para implementar y reforzar esta parte.	temas (ciudadanía y construcción de ciudadanía incluyente, derechos de niños y niñas y valores éticos) en su entorno familiar.	ejemplos de nuestro vivir para ser analizados, generar una solución o respuesta a dicha situación y ser sujetos de cambio.	del mismo modo buscamos que el estudiante interiorice estos conceptos y los ponga en práctica en su entorno personal, familiar y social.	Explora las habilidades motrices básicas aplicadas al baloncesto	Explora movimientos que impliquen lanzar y atrapar diversos objetos, a través de ejercicios de desplazamientos individuales y de grupo que permitan reconocer las habilidades motrices básicas que poseen los escolares.
2	3	Como sujeto de derecho, crea un dibujo en cual estés practicando baloncesto; y plasma todo lo que sientes al estar en la clase, tus sentimientos, pensamientos y demás vivencias tanto en tu entorno escolar como en tu hogar mientras realizas las actividades.	Junto a una familiar crea un balón de baloncesto (puede ser un globo cubierto por papel periódico y lo puedes pintar, libera tu imaginación) en este balón escribe todos los valores que vivencias junto a tu familia y los que se han trabajado en las sesiones de clase.	Escuchar la canción (the script - hall of fame) búscala subtitulada en español. después realiza un escrito no mayor a un párrafo, en el cual envíes un mensaje de motivación a un compañero de tu clase.	El estudiante buscara una canción con la cual se identifique a manera persona, social y familiar. después la compartirá para la clase y brevemente dirá el por qué se identifica con ella.	Fortalece su lateralidad en acciones motrices que impliquen trabajos con los segmentos inferiores	Identifica la lateralidad en juegos y habilidades de atención y concentración enfocadas en los segmentos inferiores, que le permitan reconocer sus debilidades y fortalezas en el centro de interés.
	4					Fortalece el esquema corporal por medio del reconocimiento de la posición básica del baloncesto	Reconoce la posición básica del baloncesto por medio de ejercicios con y sin el balón que le permitan identificarlas y dominarlas para aplicarlas en otras acciones técnicas del deporte
3	5					Explora y ejecuta habilidades coordinativas que requieren la manipulación del balón	Realiza acercamientos a las acciones técnicas del driblin en baloncesto por medio de ejercicios de control del balón que permitan mejorar la coordinación viso manual y un dominio adecuado del elemento en la práctica del baloncesto.
	6	En los intervalos de descanso entre actividades, el formador preguntará a los NNAJ:  ¿qué es un sujeto de derecho? ¿qué son los valores? ¿qué estudia la	Responde junto a tu familia las siguientes preguntas:  ¿cómo se reflejas los valores en la práctica del baloncesto? ¿cómo te ha ayudado el baloncesto en tu vida familiar? ¿qué otras	Crea un cuento en el cual estén como protagonistas tus compañeros de clase, tu familia, el formador del centro de interés de baloncesto y la práctica del deporte baloncesto.	Planea una mini clase en la cual tu eres el formador de deportes, realiza una actividad para la parte inicial, central y final. Escoge uno de los siguientes temas en lo técnico: - lanzamientos. - drible. - pases. - desplazamientos.	Practica el fundamento técnico del driblin por medio de acciones bilaterales.	Experimenta acciones de driblin por medio de desplazamientos variados para afianzar el gesto técnico dentro de la práctica del baloncesto
4	7					Identifica los diferentes tipos de detención utilizados en el baloncesto	Reconoce las detenciones en uno y dos tiempos por medio de actividades individuales con y sin el elemento para mejorar el control del elemento y la acción de proteger el balón.

	8	¿cómo se evidencia la psicología? preguntas técnicas del baloncesto.	¿cómo se han desarrollado las habilidades gracias a la práctica de este deporte?	¿cómo puedes leerlo y/o enviarlo escrito en la guía.	¿cómo se valoran: - respeto. - honestidad. - compañerismo. - disciplina.	Identifica las acciones de pivot en el baloncesto	Ejecuta acciones de pivot con el elemento deportivo por medio de ejercicios de posicionamiento individual que le permitan dominar el gesto técnico y aprender a proteger el elemento deportivo.
5	9	Realizar un dibujo de cómo se evidencia los temas equidad de género, diversidad, igualdad y oportunidad en la vida del estudiante, que sentimientos genera este valor en su vida. Después de esta actividad los estudiantes socializan sus dibujos y se realiza preguntas generadoras de cada uno de los dibujos logrando de esta manera conocer los puntos de vista e interiorizar el valor.	Realizar juego de roles con un familiar que acompañe al estudiante a la sesión de clase, se realiza personificación sobre los temas a trabajar (equidad de género, diversidad, igualdad y oportunidad) y se toma esta actividad con el propósito de explicar cada uno de los derechos y evidenciar como lo pongo en práctica en mi entorno familiar.	Analizar cada una de las fotos o imágenes que muestra el formador, teniendo en cuenta los derechos (igualdad, equidad de género, diversidad y oportunidad). Cada estudiante realiza un aporte sobre cómo impacta este valor en la sociedad, que acciones propone frente a cada situación y que solución puede proponer para realizar cambios en la vida de otros.	Proponer un video o película donde se evidencien los derechos a trabajar (diversidad, equidad de género, igualdad y oportunidad) tratar y por medio de este pueda identificar palabras y conceptos claves que le permitan aplicar y dominar términos relacionados al valor que se está trabajando.	Afianza los desplazamientos con balón a través de acciones de coordinación visopedica	Incrementa las acciones de desplazamientos en el baloncesto, por medio de ejercicios de coordinación de pies con y sin el balón, permitiendo el incremento de habilidades de desplazamiento propias del baloncesto.
	10					Determina, como desplazarse en el terreno de juego utilizando los cambios de dirección y velocidad.	Experimenta los diferentes cambios de dirección y de velocidad que se utilizan en el baloncesto y como utilizarlos con y sin el balón para mejorar su habilidad en la cancha.
6	11					Realiza acciones combinadas de los fundamentos técnicos aprendidos	Fortalece las acciones técnicas de manejo de balón, desplazamientos, detenciones pivot por medio de ejercicios combinados aplicados situaciones de juego especificas logrando una apropiación de las técnicas del baloncesto.
	12					Perfecciona la técnica del driblin con los dos segmentos corporales	Incrementa las habilidades de dominio de balón por medio de juegos y actividades en grupo que le permitan aplicar los tipos de driblin y la ubicación espacial.
7	13					Mejora su postura dentro de la práctica del baloncesto	Incrementa el control corporal y la postura por medio de acciones de dominio de balón y driblin que permitan mejorar las habilidades técnicas del baloncesto.
	14					Identifica las acciones de salidas con balón que se usan en el baloncesto	Incrementa el control del elemento poniendo en práctica ejercicios de salidas cruzas y directa, identificando el cómo y cuando usarlas para evadir a un adversario, dentro de acciones de juego específicas.
	15					Realiza acercamiento al juego de equipo reconociendo las reglas del driblin	Participa activamente de las acciones de juego, en espacios reducidos reconociendo las normas del driblin y poniendo en práctica las acciones de dominio de balón, pivot y salidas dentro de la dinámica de juego del baloncesto.